|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Проблемы национальной безопасности  Б1.О.26 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пытеева Елена Викторовна/    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очно-заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Проблемы национальной безопасности» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.26 «Проблемы национальной** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **безопасности».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** | | |
|  |  |  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Проблемы национальной безопасности» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: | | |
| **Код компетенции: УК-8**  **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| УК-8.1 знать основные требования безопасности жизнедеятельности | | |
| УК-8.2 знать дестабилизирующие факторы и угрозы современности в мире и в России | | |
| УК-8.3 знать требования к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-8.18 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | | |
| УК-8.19 уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим | | |
| УК-8.20 уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты | | |
| УК-8.28 владеть аналитическими умениями и навыками в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска | | |
| УК-8.29 владеть навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим | | |
| УК-8.30 владеть навыками использования простейших средств индивидуальной защиты | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина Б1.О.26 «Проблемы национальной безопасности» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Политическая риторика  Система государственного и муниципального управления  Этика профессиональной деятельности |  | УК-8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов  Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 36 | |
| *Лекций* | | | 12 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 12 | |
| *Семинарских занятий* | | | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 70 | |
| Контроль | | | 36 | |
|  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 7 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | | Часов |
| **Раздел 1. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития** |  |  | |  |
| Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России | Пр | 7 | | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | Пр | 7 | 2 |
| Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси | Пр | 7 | 2 |
| Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. | СР | 7 | 4 |
| Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов | СР | 7 | 6 |
| Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России | СР | 7 | 6 |
| Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | СР | 7 | 6 |
| Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси | СР | 7 | 8 |
| Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. | Сем | 7 | 2 |
| Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов | Сем | 7 | 2 |
| Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России | Сем | 7 | 2 |
| Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | Сем | 7 | 2 |
| Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси | Сем | 7 | 2 |
| **Раздел 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** |  |  |  |
| Тема 6. Государственная и общественная безопасность | Лек | 7 | 2 |
| Тема 6. Государственная и общественная безопасность | Пр | 7 | 2 |
| Тема 6. Государственная и общественная безопасность | СР | 7 | 10 |
| Тема 7. Информационная безопасность | СР | 7 | 10 |
| Тема 8. Экономическая и экологическая безопасность | СР | 7 | 10 |
| Тема 9. Военная и оборонно-промышленная безопасность | СР | 7 | 10 |
| Тема 6. Государственная и общественная безопасность | Сем | 7 | 2 |
|  | Эк | 7 | 36 |
|  | Конс | 7 | 2 |
| Всего |  |  | 144 |
|  | | | |

|  |
| --- |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам |

|  |
| --- |
| учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико- правовые документы обеспечения национальной безопасности России.** |
|
| Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации "О безопасности"; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утратила силу); Военная и оборонно -промышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно- техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу); Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации); Экономическая безопасность (Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения); Экологическая доктрина Российской Федерации; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу); Государственная и общественная безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации; Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации); Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"); Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации) |
| **Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов** |
| Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.  Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии. Рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях, противоречия между основными участниками мировой политики, угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов, а также совершенствование форм противоправной деятельности в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий.  Усиление глобального информационное противоборства. Возрастание угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира, их социально- |

|  |
| --- |
| экономическому развитию и демократическим институтам. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма.  Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Возрастание угрозы, связанной с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности. Повышение степени вероятности распространенияя эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами. Более ощутимым станет дефицит пресной воды.  Основные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на долгосрочную перспективу на обладании источниками энергоресурсов, в том числе на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе ситуации в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове. Возможное обострение существующих и возникновению новых региональных и межгосударственных конфликтов из-за критического состояния физической сохранности опасных материалов и объектов, особенно в странах с нестабильной внутриполитической ситуацией, а также не контролируемого государствами распространение обычных вооружений.  Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия. Существенное снижение возможности поддержания глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны Соединенных Штатов Америки.  Последствия мировых финансово-экономических кризисов могут стать сопоставимыми по совокупному ущербу с масштабным применением военной силы. |
| **Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России** |
| Международные политические институты. Выстраивание международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Рациональность и прагматизм внешней политики России, исключающей затратную конфронтацию, в том числе и новую гонку вооружений.  Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений, в основе которой - уважение, равноправие и взаимовыгодное сотрудничество государств, опирающихся на цивилизованные политические инструменты разрешения глобальных и региональных кризисных ситуаций.  Наращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.  Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России. Стабилизирующее влияние на общую обстановку в регионах, граничащих с государствами - участниками Содружества Независимых Государств Организации Договора о коллективной безопасности и Евразийского экономического сообщества. Евразийского экономического сообщества как инструмент экономической интеграции, содействия реализации крупных водно-энергетических, инфраструктурных, промышленных и других совместных проектов, в первую очередь регионального значения.  Особое значение для России будут иметь укрепление политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества, стимулирование в ее рамках практических шагов, способствующих укреплению взаимного доверия и партнерства в Центрально- |

|  |
| --- |
| Азиатском регионе.  Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, включая последовательное формирование общих пространств в сферах экономики, внешней и внутренней безопасности, образования, науки, культуры. Формирование в Евроатлантике открытой системы коллективной безопасности на четкой договорно- правовой основе как долгосрочный национальный интерес России  Неприемлемость для России планов продвижения военной инфраструктуры Организации Североатлантического договора к ее границам. Поиск новых задач и функций гуманистической направленности.  Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско-американских отношений на состояние международной обстановки в целом. Достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения, наращивания антитеррористического сотрудничества, урегулирования региональных конфликтов. |
| **Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты** |
| Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.  Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.  Превращение Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.  Реализуются внутренних и внешних суверенных потребностей государства в обеспечении национальной безопасности через стратегические национальные приоритеты.  Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения; экономический рост, который достигается прежде всего путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал; наука, технологии, образование, здравоохранение и культура, которые развиваются путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства; экология живых систем и рациональное природопользование, поддержание которых достигается за счет сбалансированного потребления, развития прогрессивных технологий и целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство, которые укрепляются на основе активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства. |
| **Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси** |
| Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации - основное содержание обеспечения национальной безопасности. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.  Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства.  Государственная и общественная безопасность. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в |

|  |
| --- |
| обществе как стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.  Повышение качества жизни российских граждан Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности в среднесрочной перспективе, а в долгосрочной перспективе - коренное улучшение демографической ситуации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Гарантированность повышения качества жизни российских граждан путем обеспечения личной безопасности, а также доступности комфортного жилья, высококачественных и безопасных товаров и услуг, достойной оплаты активной трудовой деятельности.  Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.  Экономический рост. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран -лидеров по объему валового внутреннего продукта, а также достижение необходимого уровня национальной безопасности в экономической и технологической сферах как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда, освоение новых ресурсных источников, модернизация приоритетных секторов национальной экономики, совершенствование банковской системы, финансового сектора услуг и межбюджетных отношений в Российской Федерации.  Наука, технологии и образование. Развитие государственных научных и научно- технологических организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы; повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения, профессиональных качеств кадров высшей квалификации за счет доступности конкурентоспособного образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  Здравоохранение. Увеличение продолжительности жизни, снижение инвалидности и смертности; совершенствование профилактики и оказания своевременной квалифицированной первичной медико-санитарной и высокотехнологичной медицинской помощи; совершенствование стандартов медицинской помощи, а также контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  Культура. Расширение доступа широких слоев населения к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры и искусства путем создания современных территориально распределенных информационных фондов; создание условий для стимулирования населения к творческой самореализации путем совершенствования системы культурно-просветительской работы, организации досуга и массового внешкольного художественного образования;  содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  Экология живых систем и рациональное природопользование. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты; ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Активная внешняя политика и формирование благоприятных условий для устойчивого развития России на долгосрочную перспективу за счет обеспечения стратегической стабильности, в том числе путем последовательного продвижения к миру, свободному от ядерного оружия, и создания условий равной безопасности для всех.  Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России. Основные характеристики состояния национальной безопасности: |

|  |
| --- |
| уровень безработицы (доля от экономически активного населения); децильный коэффициент (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения); уровень роста потребительских цен; уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта; уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта; уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники; уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами. |
| **Тема 6. Государственная и общественная безопасность** |
| Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Под региональной политикой в Российской Федерации понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации. Основные цели региональной политики в Российской Федерации: обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в Российской Федерации, создание единого экономического пространства; обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты, гарантирование социальных прав граждан, установленных Конституцией Российской Федерации, независимо от экономических возможностей регионов; выравнивание условий социально- экономического развития регионов; предотвращение загрязнения окружающей среды, а также ликвидация последствий ее загрязнения, комплексная экологическая защита регионов; приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение; максимальное использование природно-климатических особенностей регионов; становление и обеспечение гарантий местного самоуправления.  Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Российская Федерация - одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Преобладающее большинство народов страны на протяжении веков сложились как этнические общности на территории России, и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности. Благодаря объединяющей роли русского народа на территории России сохранились уникальное единство и многообразие, духовная общность и союз различных народов. Основными принципами государственной национальной политики в Российской Федерации являются: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям; запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации; равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения; содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации; своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов; запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды; защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.  Основы пограничной политики Российской Федерации. Пограничная политика Российской Федерации направлена на обеспечение суверенитета, неприкосновенности и целостности территории, реализацию и защиту национальных интересов и безопасности Российской Федерации в ее пограничном пространстве. Основные субъекты пограничной |

|  |
| --- |
| политики Российской Федерации - федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации и граждане. Основные объекты пограничной политики Российской Федерации - государственная граница Российской Федерации, национальные интересы России в ее пограничном пространстве, а также на внешних границах государств - участников СНГ. Цель пограничной политики Российской Федерации - реализация и защита национальных интересов России, обеспечение безопасности личности, общества и государства в пограничном пространстве Российской Федерации.  Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Под приграничным сотрудничеством в Российской Федерации понимаются согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, направленные на укрепление взаимодействия Российской Федерации и сопредельных государств в решении вопросов устойчивого развития приграничных территорий Российской Федерации и сопредельных государств, повышения благосостояния населения приграничных территорий Российской Федерации и сопредельных государств, укрепления дружбы и добрососедства с этими государствами.  Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом". Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности". Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" |
| **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
| **Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико- правовые документы обеспечения национальной безопасности России.** |
| Цель: Изучить общую характеристику национальной безопасности и основные политико- правовые документы обеспечения национальной безопасности России.  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения); Экологическая доктрина Российской Федерации;  2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу);  3. Государственная и общественная безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации;  4. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации;  5. Основы пограничной политики Российской Федерации;  6. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации);  7. Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом";  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Изучите Стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года. Оформить схему «Основные направления обеспечения национальной безопасности» (в выполнении задания участвуют 2 студента).  2. Изучив учебную литературу, основные положения Федерального закона от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегии национальной безопасности, определите ключевые направления в деятельности государства для обеспечения национальной безопасности (данное задание выполняют 3 студента по желанию).  Темы рефератов:  1. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности";  2. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма");  3. Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации;  4. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;  Доклад: Место и роль Совета Безопасности РФ в политической системе России. |
|  |
| **Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов** |
| Цель: Изучить основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.  Основные объекты глобальных интересов.  Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Изучив учебную литературу и основные нормативные правовые акты, составьте схему «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ». (Данное задание выполняют студенты всей группы).  Темы рефератов:  Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.  Последствия мировых финансово-экономических кризисов  Доклад: Основные вызовы глобализации. (15-20 мин) |

|  |
| --- |
| **Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России** |
| Цель: Изучить рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.  2. Организация Договора о коллективной безопасности и Евразийского экономического сообщества,  3. Шанхайская организация сотрудничества как политические инструменты интеграции и безопасности  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Домашнее задание: Изучите Стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года. Оформить схему «Основные направления обеспечения национальной безопасности в экономической сфере» (в выполнении задания участвуют 2 студента).  Темы рефератов:  1. Обеспечение надежной и равной безопасности государств как принцип внешней политики России.(15-20 мин) |
|  |
| **Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты** |
| Цель: Изучить национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Повышение качества жизни российских граждан. Стандарты жизнеобеспечения;  2. Инновационный экономический рост  3. Укрепление роли государства и совершенствование государственно-частного партнерства  4. Экология и рациональное природопользование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала страны  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Возможность применения мер принуждения в целях обеспечения экономической безопасности:  1.1) меры административного принуждения;  1.2) меры уголовного принуждения.  Темы рефератов:  1. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.(15-20 мин) |

|  |
| --- |
| **Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси** |
| Цель: Изучить систему обеспечения национальной безопасности Росси  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда  2. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  3. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  4. Развитие культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования экономической деятельности.  Темы рефератов:  1. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности  2. Основные характеристики состояния национальной безопасности  Доклад: Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России. (15-20 мин) |
|  |
| **Тема 6. Государственная и общественная безопасность** |
| Цель: Изучить государственную и общественную безопасность  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Основы пограничной политики Российской Федерации и приграничного сотрудничества  2. Антитеррористическая деятельность.  3. Защита личности, общества и государства от терроризма  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Ознакомьтесь с информацией, размещенной на сайте Совета Безопасности Российской Федерации (http://www.scrf.gov.ru). На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении экономической безопасности государства.  2. Домашнее задание: Оформить в виде схемы систему обеспечения национальной безопасности РФ в экономической сфере (в выполнении задания участвуют 2 студента).  3. Решение задач. (исходя из фабулы задачи определить компетенцию субъекта управления в сфере безопасности).  Темы рефератов:  1. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности (15-20 мин) |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико- правовые документы обеспечения национальной безопасности России.** |
|  |
| Цель: Изучить общую характеристику национальной безопасности и основные политико- правовые документы обеспечения национальной безопасности России.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России  2. Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83);  3. Закон Российской Федерации "О безопасности");  4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;  5. Военная и оборонно-промышленная безопасность (Военная доктрина |

|  |
| --- |
| Российской Федерации;  6. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года;  7. Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами";  8. Федеральный закон "О государственном оборонном заказе";  9. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу;  10. Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации).  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Понятие и виды безопасности по законодательству РФ.  2. Дайте общую характеристику отдельных видов безопасности:  2.1) государственная безопасность;  2.2) общественная безопасность;  2.3) безопасность личности;  2.4) экономическая безопасность;  2.5) продовольственная безопасность;  2.6) промышленная безопасность;  2.7) транспортная безопасность;  2.8) пожарная безопасность  Темы рефератов:  1. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу);  2. Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации);  3. Экономическая безопасность (Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу; |
|  |
| **Тема 2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов** |
|  |
| Цель: Изучить основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.  2. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов,  3. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.  4. Усиление глобального информационное противоборства.  5. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма как противоположность процессу глобализации  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Общая характеристика положений Конституции Российской Федерации как основополагающего правового акта, определяющего компетенцию государства по обеспечению безопасности.  2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, определяющие основы универсальной и региональных систем безопасности.  Темы рефератов:  1. Федеральные законы как правовая основа обеспечения безопасности РФ. |
|  |
| **Тема 3. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России** |
|  |
| Цель: Изучить рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России |

|  |
| --- |
| Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Международные политические институты.  2. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений  3. Наращивание взаимодействия России в многосторонних форматах ("Группа восьми", "Группа двадцати", РИК, БРИК и т.п.)  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Характеристика основных рисков и угроз национальной безопасности в экономической сфере:  1.1) снижение конкурентоспособности отечественной продукции;  1.2) низкая степень устойчивости национальной финансовой системы;  1.3) коррупция и криминализация хозяйственно-финансовых отношений;  1.4) неэффективное государственное регулирование национальной экономики;  1.5) дефицит сырьевых ресурсов;  1.6) кризисные явления в мировой финансово-банковской системе.  Темы рефератов:  1. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом как долгосрочный национальный интерес России  2. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки |
|  |
| **Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты** |
|  |
| Цель: Изучить национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.  2. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.  3. Превращение Российской Федерации в мировую державу  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Понятие и виды правовых режимов.  2. Общая характеристика отдельных видов правовых режимов в сфере экономики:  2.1) правовой режим налогообложения;  2.2) правовой режим инвестирования;  2.3) правовой режим особой экономической зоны и пр.  Темы рефератов:  1. Основные формы и методы государственного регулирования экономической деятельности.  2. Субъекты права, обеспечивающие национальную экономическую безопасность. |
|  |
| **Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Росси** |
|  |
| Цель: Изучить систему обеспечения национальной безопасности Росси  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны  2. Понятие эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.  3. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Понятие, правовые основы и принципы государственного управления в сфере обеспечения национальной экономической безопасности.  2. Характеристика основных форм и методов государственного регулирования в отдельных сферах хозяйственно-финансовой деятельности:  2.1) государственное регулирование в сфере торговли;  2.2) государственное регулирование в сфере банковской деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3) государственное регулирование в сфере страховой деятельности;  2.4) государственное регулирование в сфере валютной деятельности;  2.5) государственное регулирование в сфере финансовых рынков и пр.  Темы рефератов:  1. Государственная и общественная безопасность.  2. Продовольственная безопасность | |
|  |  |
| **Тема 6. Государственная и общественная безопасность** | |
|  |  |
| Цель: Изучить государственную и общественную безопасность  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.  2. Становление и обеспечение гарантий местного самоуправления.  3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности.  2. Полномочия палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения безопасности.  Темы рефератов:  1. Правовой статус Совета безопасности.  2. Полномочия органов регионального и муниципального управления. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проблемы национальной безопасности» / Пытеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Военная подготовка в зарубежных странах / Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 332 с . - ISBN: 978-5-534-09257-8. - URL: https://urait.ru/bcode/427512 | |
| 2. Национальная безопасность. Россия в мире / Савицкий А. Г.. - Национальная безопасность. Россия в мире - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN: 978-5-238-02307-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81509.html | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы / Тамаев Р. С.. - Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - ISBN: 978-5-238-01764-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71123.html | |
|
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |

|  |
| --- |
|  |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; |

|  |
| --- |
| ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |

|  |
| --- |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, |

|  |
| --- |
| LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |